

COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il appuie son opinion sur des faits exacts et des arguments rationnels. Il exprime son opinion de façon assez articulée. Il en débat avec les autres et il révisé son opinion si leurs arguments sont plus appropriés que les siens.

ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en identifie les étapes et établit l'échéancier. Il choisit de travailler seul ou en équipe. Il recense les outils et les ressources. Il se les procure. Il choisit les démarches et les stratégies pertinentes. Il se réajuste au besoin. Il gère efficacement son temps, son lieu de travail et son matériel. Il remet une production qui respecte le mandat reçu. Il est capable de faire quelques liens entre ses réussites, les démarches utilisées et la qualité de sa production. Il identifie des améliorations possibles.

SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en tenant compte du destinataire. Il cherche les informations dont il a besoin, fait un plan et prépare le matériel dont il a besoin. Lorsqu'il réalise sa communication, il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et les règles du langage. Il s'ajuste à la réaction des autres et gère ses émotions. Lorsqu'il évalue sa communication, il tient compte de l'opinion des autres; identifie ses points forts; identifie les stratégies qu'il a utilisées et choisit des pistes d'amélioration.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnaît l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



École Pie-XII

Commission scolaire des Affluents
30, place Robert-Lussier
Repentigny, Québec
J6B 4C7

Ensemble avec nos différences !



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2017-2018

Classe d'enseignement : ÉDP

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires de la commission scolaire et celles imposées par le MÉES.

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 13 octobre 2017.

Bulletin 1

- Étape : 29 août au 3 novembre 2017.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel ou par votre enfant dans la semaine du 15 novembre 2017.

Bulletin 2

- Étape : 6 novembre 2017 au 23 février 2018.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin acheminé par courriel ou par votre enfant dans la semaine du 14 mars 2018.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

Bulletin 3

- Étape : 6 mars au 22 juin 2018.
- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Épreuves de fin d'année :
 - MÉES – Comptent pour 20 % du résultat final;
 - CSA – Comptent pour 20% du résultat de l'étape.
- Bulletin acheminé par courriel ou par la poste dans la semaine du 1er juillet 2018.

DISCIPLINE		Étape 1					Étape 2					Étape 3				
		Période	Nature			Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature			Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature			Résultat inscrit au bulletin
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Travaux**	Test/ contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Travaux**	Test/ contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Travaux**	Test/ contrôle	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)															
	Lire (40 %)															
	Communiquer oralement (20 %)															
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation problème (30 %)															
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)															
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (45%)															
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)															
	Écrire des textes (20%)															
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ																
SCIENCE ET TECHNOLOGIE																
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE																
ARTS PLASTIQUES																
MUSIQUE																
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		x	x	x	x	oui	x	x	x	x	oui	x	x	x	x	oui